

Analiza absolwentów według szkół i zawodów w powiecie ryckim w 2010 r. oraz przewidywani absolwenci w roku 2011.

Przyszła sytuacja na rynku pracy młodzieży uczącej się, najczęściej rozstrzyga się już na wczesnym etapie kształcenia. Wybór szkoły podstawowej czy gimnazjalnej, determinuje w pewnym zakresie wybór szkoły średniej, a w rezultacie także możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych i ich kierunek.

Niejednokrotnie zmiana raz podjętego wyboru może być w późniejszym okresie trudna, choć nie niemożliwa. Z drugiej strony wybory edukacyjne oraz poziom osiągniętego wykształcenia zależą w dużej mierze od indywidualnego talentu, motywacji do uczenia się, zainteresowań, środowiska rodzinnego i rówieśniczego. Dlatego też zarówno konstrukcja systemu edukacyjnego, kształt i jakość nauczania w poszczególnych jego elementach składowych oraz równe szanse edukacyjne mają niebagatelne znaczenie dla wyborów indywidualnych ścieżek kształcenia dokonywanych przez uczniów i studentów, w konsekwencji współkształtując ich przyszłą sytuację na rynku pracy.

Obecnie obserwuje się wśród pracodawców duże zapotrzebowanie na pracowników z wykształceniem zawodowym oraz z wykształceniem wyższym na kierunkach ścisłych. Zdecydowana większość uczniów i studentów preferuje kształcenie na kierunkach ogólnych, które nie pozwalają na zdobycie konkretnego zawodu, przydatnego lub poszukiwanego na otwartym rynku pracy.

Absolwenci zarejestrowani w PUP w powiecie ryckim według szkół i zawodów w roku 2010 oraz przewidywani absolwenci w roku 2011.

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w roku 2010	Przewidywani absolwenci w roku 2011
Szkoły policealne			
Niepubliczna Szkoła Policealna TWP - dla Dorosłych w Kłoczewie	Rolnik*	10	0
Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych	Technik administracji*	38	157
Pierwsze Prywatne Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Rykach	Technik administracji*	26	44
	Technik informatyk*	16	19
	Technik rachunkowości*	0	48
	Technik handlowiec*	0	17
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia*	26	59
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	Technik informatyk*	5	0
Dwuletnie Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych	Rolnik*	13	18
Szkoły średnie techniczne (technika, licea zawodowe)			
Technikum Architektury Krajobrazu	Technik architektury krajobrazu*	0	16
Technikum Mechaniczne	Technik mechanik*	18	16
Technikum Elektryczne	Technik elektryk*	16	20
Technikum Informatyczne	Technik informatyk*	27	17
Technikum Mechaniczne	Technik mechanik*	51	57
	Technik mechanizacji rolnictwa*	21	18
Technikum Informatyczne	Technik informatyk*	49	45
Technikum Uzupełniające Mechaniczne dla Dorosłych	Technik mechanik*	13	0
	Technik pojazdów samochodowych*	0	17
Technikum Budowlane	Technik budownictwa*	26	46
Technikum Ekonomiczne	Technik ekonomista*	46	60
Technikum Uzupełniające dla dorosłych na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej	Technik budownictwa*	0	15
Technikum Gastronomiczne	Kucharz*	33	24
Technikum Ekonomiczne	Technik ekonomista*	33	29
Technikum Hotelarskie	Technik hotelarstwa*	43	45
Technikum Rolnicze	Rolnik*	8	8
Technikum Agrobiznesu	Technik agrobiznesu*	16	0
Technikum Architektury Krajobrazu	Technik architektury krajobrazu*	0	10
Technikum Uzupełniające Rolnicze dla Dorosłych	Rolnik*	0	8
Licea ogólnokształcące			
II Liceum Profilowane	Bez zawodu	28	34
II Liceum Profilowane	Bez zawodu	29	20
Liceum Ogólnokształcące	Bez zawodu	25	15
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dęblinie	Bez zawodu	23	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dęblinie	Bez zawodu	6	11
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Bez zawodu	11	33

Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Bez zawodu	64	73
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	Bez zawodu	122	118
Liceum Ogólnokształcące	Bez zawodu	0	26
2-letnie uzupełniające liceum ogólnokształcące dla dorosłych	Bez zawodu	0	9
III Liceum Ogólnokształcące	Bez zawodu	0	28
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	Bez zawodu	137	146
II Liceum Ogólnokształcące	Bez zawodu	72	65
Liceum Ogólnokształcące	Bez zawodu	0	33
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE LICEUM LOTNICZE	Bez zawodu	49	61
Zasadnicze szkoły zawodowe			
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Elektromechanik pojazdów samochodowych*	31	24
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr1	Fryzjer*	16	7
	Mechanik pojazdów samochodowych*	32	30
	Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych*	15	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Murarz*	28	0
	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych*	0	7
	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie*	0	32
	Stolarz*	0	7
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	Kucharz małej gastronomii*	24	19
	Fryzjer*	3	1
	Sprzedawca*	1	1
	Murarz*	0	1
	Lakiernik*	1	0
	Mechanik pojazdów samochodowych*	4	3
	Rzeźnik - wędliniarz*	0	1
	Cukiernik*	0	0
Piekarz*	0	0	

Opracowano na podstawie tablicy 4.1 z raportu za rok 2010 dla PUP w Rykach.

W roku 2010 największa ilość absolwentów ukończyła: licea ogólnokształcące – 45% wszystkich absolwentów, ponadto szkoły średnie techniczne (technika, licea zawodowe) – 32%, - zasadnicze szkoły zawodowe – 12% oraz szkoły policealne dla dorosłych – 11%. Osoby kończące naukę w liceach, to w 100% osoby bez zawodu. Absolwentami techników, były w zdecydowanej większości osoby które uzyskały zawód technik ekonomista, technik hotelarstwa oraz technik informatyk (w sumie ponad 35%). Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych uzyskiwali najczęściej zawód: elektromechanik pojazdów samochodowych (20%), murarz (18%), kucharz małej gastronomii (15%) oraz fryzjer (12%).

Prognozy na 2011 r. wskazują na bardzo dużą dynamikę wzrostu absolwentów szkół policealnych dla dorosłych (wzrost o 270%), spowodowaną koniecznością lub

chęcią uzyskania świadectwa maturalnego przez osoby dorosłe. Największa przewidywana dynamika wzrostu absolwentów szkół policealnych dla dorosłych w roku 2011 dotyczy zawodów: technik administracji, technik ochrony fizycznej osób i mienia oraz technik rachunkowości. W zawodach tych wg prognoz GUS liczba wolnych miejsc pracy na koniec IV kwartału 2010 r. stanowiła zaledwie niewielki odsetek liczby wszystkich wolnych miejsc pracy w województwie lubelskim.

Prognozy dotyczące pozostałych typów szkół wskazują na zmniejszenie się w roku 2011 liczby absolwentów o około 3 - 4 punkty procentowe w porównaniu do roku 2010, na co może mieć wpływ wchodzenie do szkół ponadgimnazjalnych kolejnych roczników niżej demograficznego.

Największe spadki liczby absolwentów prognozowane są w zawodach: murarz i mechanik, w których wg danych GUS z końca IV kwartału 2010 r. występował największy niedobór pracowników w województwie lubelskim oraz w zawodzie technik agrobiznesu.

Struktura zawodowa absolwentów według poziomu wykształcenia i zawodów w powiecie ryckim w roku 2010 oraz prognozowana w 2011 r.

Kod zawodu	Nazwa zawodu	Absolwenci, którzy ukończyli szkołę na terenie powiatu w roku 2010	Przewidywani absolwenci w roku 2011
Wykształcenie policealne i średnie zawodowe			
"311204"	Technik budownictwa*	26	61
"311303"	Technik elektryk*	16	20
"311504"	Technik mechanik*	82	73
"311512"	Technik mechanizacji rolnictwa*	21	18
"311513"	Technik pojazdów samochodowych*	0	17
"314202"	Technik architektury krajobrazu*	0	26
"331402"	Technik agrobiznesu*	16	0
"331403"	Technik ekonomista*	79	89
"334306"	Technik administracji*	64	201
"351203"	Technik informatyk*	97	81
"422402"	Technik hotelarstwa*	43	45
"431103"	Technik rachunkowości*	0	48
"512001"	Kucharz*	33	24
"522305"	Technik handlowiec*	0	17
"541315"	Technik ochrony fizycznej osób i mienia*	26	59
"613003"	Rolnik*	31	34
Wykształcenie średnie ogólnokształcące			
"000000"	Bez zawodu	566	672
Wykształcenie zasadnicze zawodowe			
"512002"	Kucharz małej gastronomii*	24	19
"514101"	Fryzjer*	19	8
"522301"	Sprzedawca*	1	1
"711202"	Murarz*	28	1
"712604"	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych*	0	7
"712904"	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie*	0	32

"713201"	Lakiernik*	1	0
"723103"	Mechanik pojazdów samochodowych*	36	33
"741203"	Elektromechanik pojazdów samochodowych*	31	24
"751105"	Rzeźnik - wędliniarz*	0	1
"752205"	Stolarz*	0	7
"834103"	Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych*	15	0

Opracowano na podstawie tablicy 4.2 z raportu za rok 2010 dla PUP w Rykach.

Wychodząc naprzeciw wymaganiom rynkowym szkoły starają się zachęcić uczniów nowymi, bardziej perspektywicznymi kierunkami kształcenia ponadgimnazjalnego. Nie zawsze jednak szybkość wprowadzania nowych kierunków nauczania idzie w parze z potrzebami rynkowymi, i tak np. w roku 2011 wg prognoz, na rynek pracy wejdą absolwenci, takich kierunków jak: technik architektury krajobrazu, stolarz czy technolog robót wykończeniowych w budownictwie, które w II półroczu 2010 r. były zawodami nadwyżkowymi w powiecie ryckim.

Efektywność przygotowywania nowych kadr gospodarki zależy obecnie w głównej mierze od wnikliwego śledzenia trendów w gospodarce oraz skutecznego przewidywania długookresowych zmian na rynku pracy, związanych z: wprowadzaniem nowych technologii, kreowaniem nowych potrzeb, czy procesami demograficznymi zachodzącymi w społeczeństwie.

Obecnie wyższe wykształcenie nie przenosi się automatycznie na lepsze perspektywy zawodowe, o ile ukończony kierunek studiów nie odpowiada aktualnym potrzebom rynkowym. Nadal niewielka liczba studentów kształci się na kierunkach ścisłych, inżynierskich, związanych z biotechnologią itp., na których obecna oraz prognozowana liczba miejsc pracy jest największa. Zdecydowana większość studentów kończy kierunki ogólne: pedagogiczne, humanistyczne, zarządzanie i marketing, które bez odpowiedniego doświadczenia zawodowego lub praktycznych umiejętności, nie gwarantują znalezienia zatrudnienia.

Utrzymywanie się znacznego odsetka absolwentów studiów wyższych z wykształceniem ogólnym, tj. bez zawodu świadczyć może o niewielkiej świadomości wśród młodych ludzi, dotyczącej potrzeb współczesnej gospodarki oraz aktualnych i przyszłych trendów na rynku pracy. Zmiany w systemie edukacyjnym z natury rzeczy nie mogą wywrzeć natychmiastowego efektu na gospodarkę i rynek pracy, jednak jakość kształcenia w dłuższym horyzoncie czasowym, ma bardzo duże znaczenie dla wzrostu gospodarczego i poprawy sytuacji na rynku pracy.